

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-10
Силлабус		1 стр из 16 стр

**Медицинский колледж при АО
«Южно-Казахстанской Медицинской академии»**

Кафедра общеобразовательных дисциплин

СИЛЛАБУС

Код дисциплины: ОГД 02

Дисциплина: Профессиональный иностранный язык (английский)

Специальность: 09120100 «Лечебное дело»

Квалификация: 4S09120101 «Фельдшер»

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 4S09130103 «Медсестра общей практики»

Специальность: 09130200 «Акушерское дело»

Квалификация: 4S09130201 «Акушер»

Объем учебных часов/ кредитов: 72/3

Теория: 72 ч.

Курс: 1, 2

Семестр: 1, 3

Форма контроля: экзамен

Шымкент, 2023 г.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-10
Силлабус		2 стр из 16 стр

Силлабус составлен на основе рабочей учебной программы по дисциплине «Профессиональный иностранный язык»

Преподаватель: Амзеева Т.О.

Специальность: 09120100 «Лечебное дело»

Квалификация: 4S09120101 «Фельдшер»

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 4S09130103 «Медсестра общей практики»

Специальность: 09130200 «Акушерское дело»

Квалификация : 4S09130201 «Акушер»

Обсуждено на заседании кафедры

Протокол № 13 «22» 06 2023 г.
 Заведующий кафедрой: [Signature] Сатаев А.Т.

Обсуждено на заседании Предметно цикловой комиссии кафедры «общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 13 «22» 06 2023 г.
 Председатель: [Signature] Анапияева Г.Т.

Рассмотрена и утверждена на заседании методического совета медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

Протокол № 10 «30» 06 2023 г.
 Председатель: [Signature] Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-10
Силлабус		3 стр из 16 стр

Сведения о преподавателях:

№	ФИО.	Должность	Деятельность	Преподаваемый предмет	Эл.почта
1	Анапияева Г.Т	преподаватель	преподаватель	Иностранный язык	anapiyaeva13@mail.ru
2	Ахтаева А.Б	преподаватель	преподаватель	Иностранный язык	akhtayeva.aiman@bk.ru
3	Амзеева Т.О	Магистр Педагогических наук	преподаватель	Иностранный язык	amzeeva2011@list.ru
4	Алтынбек Г.Қ	Магистр Педагогических наук	преподаватель	Иностранный язык	altynbekgulmaral@mail.ru

3.1. Введение.

В то время как отношения Казахстана с другими странами укрепляются, знание иностранного языка будущими медицинскими специалистами необходимо в соответствии с требованиями дня.

Казахстан имеет особое место в связи с тесным контактом с различными государствами. Цель изучения иностранного языка: чтение, понимание и перевод со словарем общественно-политических текстов средней сложности и литературы по специальности, развитие навыков устной речи на основе языковой материи, представленной программой, чтение и понимание несложного художественного текста на основе знакомого лексического, грамматического материала без словаря. Курс изучаемого иностранного языка состоит из 2 этапов.

Основной задачей 1-го этапа обучения является развитие учебных умений и навыков, основанных на обучении обучающихся переводу текста по специальности на основе полученных в школе знаний. На втором этапе проводится обучение техническому переводу. Его элементы вводятся в процессе работы с общими техническими текстами. На 2-м этапе формируется учебная деятельность обучающихся со словарем, понимая общее содержание

3.2. Политика дисциплины:

1. Не опаздывать на занятия;
 2. Быть пунктуальным и обязательным;
 3. Соблюдать ТБ и пожарной безопасности, следовать инструкциям;
 4. Активно участвовать в учебном процессе;
 5. Не пропускать занятия, в случаях отсутствия по болезни, предоставить справку;
 6. Пропущенные занятия отрабатывать в назначенное преподавателем время;
 7. Каждый обучающийся обязан присутствовать до конца занятия;
 8. Относиться серьезно к выполнению домашнего задания;
 9. Не разговаривать во время занятия, отключать сотовый телефон, не приносить еду и напитки в аудиторию;
 10. Быть терпимым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям;
 11. Носить соответствующую форму (белый халат, колпак) в академии;
- Несоблюдение этих правил считается нарушением требований этики поведения

3.3. Цель дисциплины:

Целью программы является формирование межкультурно-коммуникативной компетенции обучающихся в процессе иноязычного образования на достаточном уровне (B2 общеевропейская компетенция) и уровне базовой достаточности. В процессе иноязычного

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-10
Силлабус		4 стр из 16 стр

образования на достаточном уровне и введение медицинской/ фармацевтической терминологии для дальнейшего изучения профессиональных дисциплин на английском языке. Цель дисциплины на данном этапе включают в себя развитие следующих компетенций:

- лингво-культурологическая компетенция предполагает формирование у обучающихся необходимых знаний учебного культурологического материала, владение минимумом общелитературной лексики, знание языковых средств (фонетических, лексических, грамматических), позволяющих вступать в процесс общения, построение своей жизнедеятельности в соответствии с духовно-нравственным, морально-этическим, эстетико-креативным потенциалом;
- когнитивная компетенция обеспечивает формирование языка как неотъемлемой части процесса познания и формирование мышления;
- коммуникативная компетенция способствует овладению сложными коммуникативными навыками и умениями, формированию адекватных умений в новых социальных структурах, включая знания культурных норм и ограничений в общении, знания обычаев и традиций.

3.4. Задачи дисциплины:

- 1) Освоение обучающимися лексики и языковых особенностей иностранного языка и формирование коммуникативно-функциональной компетенции;
- 2) формирование межкультурной компетенции как способности к межкультурной коммуникации у личности, определяемой как субъект межкультурной коммуникации.
- 3) формирование навыков аргументации на иностранном языке и понимания языковых и культурных особенностей страны изучаемого языка.
 - правила построения монологической и диалогической речи на бытовые и учебно-профессиональные темы;
 - базовую грамматику с практическим применением;
 - базовую лексику в текстовом контексте;
 - правила пользования словарём для перевода текстов и статей медицинского/фармацевтического содержания;
 - правила построения общих, специальных, альтернативных и разделительных вопросов;
 - структура и способы образования медицинских/фармацевтических терминов;
 - основные навыки письма, необходимые для составления документов (CV, деловое письмо, рецензия) и заполнения требуемых форм (бланки, рецепты, формуляры, анкеты);
 - основные приёмы аннотирования, реферирования и перевода учебно-профессионального текста.

Вышеуказанные задачи обучения предполагают активизацию фонетических, лексических и грамматических знаний на основе современных коммуникативных и традиционных методик, соответственно новым требованиям Закона Республики Казахстана о языках.

3.5. Конечные результаты обучения:

- 1) сопоставляет и выбирает соответствующие коммуникативному намерению формы и типы речи/коммуникации с адекватным типу речи логическим построением;
- 2) владеет приемами лингвистического описания и анализа причин и следствий событий в текстах научного и социального характера;
- 3) высказывает на иностранном языке возможные решения современных проблем на основе использования аргументированной информации;
- 4) доказательно использует языковой материал с достаточными для данного уровня аргументированными языковыми средствами, своевременно и самостоятельно исправляет допускаемые ошибки при 75% безошибочных высказываний;

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-10	
Силлабус		5 стр из 16 стр	

5) владеет стратегией и тактикой построения коммуникативного акта, правильно интонационно оформляет речь, опираясь на лексическую достаточность в рамках речевой тематики и грамматическую корректность.

3.6. Пререквизиты: Иностранный Язык

3.7. Постреквизит: Профессиональный иностранный язык.

3.8. Краткое содержание дисциплины

Фонетические нормы, грамматические формы и конструкции современного английского языка. Лексический и терминологический минимум по образовательной программе Общественное здравоохранения. Развитие учебно- профессиональной речи врача: а) выработка умений и навыков чтения, слушания, конспектирования медицинской литературы; б) составление письменных текстов на учебно-профессиональные темы; в) построение функционально-смысловых типов высказываний в медицинской отрасли: монолог-описание, монолог-рассуждение, диалог-беседа, диалог-дискуссия.

Unit I. Dental anatomy .

Dental anatomy is a field of anatomy dedicated to the study of human tooth structures. The development, appearance, and classification of teeth fall within its purview. (The function of teeth as they contact one another falls elsewhere, under dental occlusion.) Tooth formation begins before birth, and the teeth's eventual morphology is dictated during this time. Dental anatomy is also a taxonomical science: it is concerned with the naming of teeth and the structures of which they are made, this information serving a practical purpose in dental treatment.

Unit II. Structure of the Tooth.

Structure of the Tooth

A tooth consists of enamel, dentin, cementum and pulp tissue. The portion of a tooth exposed to the oral cavity is known as the dental crown, and the portion below the dental crown is known as the tooth root. The dental pulp cavity exists in the center of the tooth, through which the dental pulp, called the nerve, runs. In order to receive an impact on the tooth and to absorb and alleviate the force on the jaw, the surface of the tooth root area (cementum) and the alveolar bone are connected by a fibrous tissue called the periodontal ligament. The tooth is supported by the tissue consisting of the alveolar bone, gums and the periodontal ligament.

Unit III . Teeth and Jaws.

Our teeth and jaws allow us to soften solid foods by chewing them and also to take a bite out of harder foods like apples and then cut them down to size in our mouths. To help the teeth do this, the interaction between the bones of the jaw and the chewing muscles are important too. Our teeth are made of a hard, bone-like substance. They are held by small sockets in our upper and lower jawbones called dental alveoli. Strong fibers anchor them in place. The upper and lower sets of teeth form two arches. When you close your mouth and bite, these two arches typically fit together with a slight overlap.

Unit IV. Therapeutic dentistry

Therapeutic dentistry helps as long as possible to keep your teeth healthy and your smile beautiful without surgery. The field of dentistry helps in time to diagnose diseases of the teeth and to protect the tooth nerve against potential damage. OZO Aesthetic Dentistry and Implantology Clinic uses high-performance chip filling material and applies most modern teeth whitening methods. Professionals working in our clinic

Unit V. Caries .

Tooth decay, also known as dental caries or cavities, is the breakdown of teeth due to acids made by bacteria. The cavities may be a number of different colors from yellow to black. Symptoms may

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-10
Силлабус		6 стр из 16 стр

include pain and difficulty with eating. Complications may include inflammation of the tissue around the tooth, tooth loss, and infection or abscess formation.

The cause of cavities is acid from bacteria dissolving the hard tissues of the teeth (enamel, dentin and cementum). The acid is produced by the bacteria when they break down food debris or sugar on the tooth surface. Simple sugars in food are these bacteria's primary energy source and thus a diet high in simple sugar is a risk factor.

Unit VI. Endodontics.

Endodontics is the branch of dentistry concerning dental pulp and tissues surrounding the roots of a tooth. “Endo” is the Greek word for “inside” and “odont” is Greek for “tooth.” Endodontic treatment, or root canal treatment, treats the soft pulp tissue inside the tooth. An endodontist is a dentist who specializes in saving teeth. Endodontists become specialists by completing two or more years of advanced training in endodontics following dental school. They perform routine as well as difficult and very complex endodontic procedures, including root canal treatment, endodontic surgery and special procedures to save teeth after traumatic dental injuries. By focusing their practice on specific procedures such a root canal treatment, surgery and trauma, endodontists are experts at managing a wide array of complex endodontic problems efficiently.

Unit VII. Orthodontics.

Orthodontics is a specialty of dentistry that deals with the diagnosis, prevention and correction of malpositioned teeth and jaws, misaligned bite patterns . It can also focus on modifying facial growth, known as dentofacial orthopedics.

Abnormal alignment of the teeth and jaws is common. Nearly 50% of the population, according to the American Association of Orthodontics, has malocclusions severe enough to benefit from orthodontic treatment : although this figure decreases to less than 10% according to the same AAO statement when referring to medically necessary orthodontics. There is a lack of strong scientific evidence for the health benefits of orthodontic treatment - a fact the academic journals and professional associations in the field of orthodontics were slow to admit. .

Unit IX. Oral Hygiene.

Oral hygiene is the practice of keeping one's mouth clean and free of disease and other problems (e.g. bad breath) by regular brushing of the teeth (dental hygiene) and cleaning between the teeth. It is important that oral hygiene be carried out on a regular basis to enable prevention of dental disease and bad breath. The most common types of dental disease are tooth decay (cavities, dental caries) and gum diseases, including gingivitis, and periodontitis. General guidelines suggest brushing twice a day: after breakfast and before going to bed, but ideally the mouth would be cleaned after every meal. Cleaning between the teeth is called interdental cleaning and is as important as tooth brushing.

3.9. Тематический план теоретического занятия.

№	Theme	Content of the discipline	Number of hours
1.	Your body	Parts of the body. Housing, house, apartment, garden, furniture, furnishings, living conditions, appliances, equipment. The skeletal system includes all of the bones and joints in the body. Each bone is a complex living organ that is made up of many cells, protein fibers, and minerals.	2
2.	The skeletal system. Your skull.	Bones. Blood. Ribs .Housing, house, apartment, garden, furniture, furnishings, living conditions, appliances, equipment. The skeleton acts as a scaffold by providing support and protection for the soft tissues that make up the rest of the body.	2

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-10
Силлабус		7 стр из 16 стр

3.	Muscular system	Muscle, face muscle, deltoid, healthy lifestyle, physical education. The skeletal system also provides attachment points for muscles to allow movements at the joints. New blood cells are produced by the red bone marrow inside of our bones. The skeletal system in an adult body is made up of 206 individual bones.	2
4.	Circulatory system	Blood, heart parts, atria, mitral valve, chamber, circulate. These bones are arranged into two major divisions: the <i>axial skeleton</i> and the <i>appendicular skeleton</i> . The axial skeleton runs along the body's midline axis and is made up of 80 bones in the following regions: Skull Hyoid, Auditory ossicles, Ribs, Sternum, Vertebral column. The appendicular skeleton is made up of 126 bones in the following regions: Upper limbs, Lower limbs, Pelvic girdle, Pectoral (shoulder) girdle.	2
5.	Heart parts.	Blood, heart parts, atria, mitral valve, chamber, circulate. The muscular system is an organ system consisting of skeletal, smooth, and cardiac muscles. It permits movement of the body, maintains posture and circulates blood throughout the body.	2
6.	Kidneys are filters. Indefinite pronouns: <i>some, any, much, many, little, few, no, none, all, both, either, neither, each, every, other, one.</i>	Blood, heart parts, atria, mitral valve, chamber, circulate. The muscular systems in vertebrates are controlled through the nervous system although some muscles (such as the cardiac muscle) can be completely autonomous. Together with the skeletal system, it forms the musculoskeletal system, which is responsible for movement of the human body.	2
7.	The respiratory system. Adjective. Degrees of comparison.	Lungs, diaphragm, inhaling, main stem bronchi, trachea, alveoli. The circulatory system, also called the cardiovascular system or the vascular system, is an organ system that permits blood to circulate and transport nutrients (such as amino acids and electrolytes), oxygen, carbon dioxide, hormones, and blood cells to and from the cells in the body to provide nourishment and help in fighting diseases, stabilize temperature and pH, and maintain homeostasis.	2
8.	All about inhaling. Order of Adjectives.	Heart, types of housing (urban, rural house, apartment); modern design; architecture; home improvement; interior decoration	2
9.	Waiting to exhale. Adverb.	Cilia, active, passive rest; tourism; rest and recovery; entertainment; journey. The respiratory system (also respiratory apparatus, ventilatory system) is a biological system consisting of specific organs and structures used for gas exchange in animals and plants.	2
10.	The digestive system.	Cardiac notch, the formation of the state; cultural and historical background of the national symbols; state flag, national emblem, national anthem; slogans, emblems, state	2

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-10
Силлабус		8 стр из 16 стр

		and political system, branches of the economy.	
11	Love your liver. Large intestine.	Liver, esophagus, glottis, gastric juices, pancreas. The anatomy and physiology that make this happen varies greatly, depending on the size of the organism, the environment in which it lives and its evolutionary history. In humans and other mammals, the anatomy of a typical respiratory system is the respiratory tract	2
12	The skin system. Verb. Auxiliary verbs. Regular and irregular verbs.	Skin, dermis, epidermis, sweat glands, blood vessels, sebum. . The tract is divided into an upper and a lower respiratory tract. The upper tract includes the nose, nasal cavities, sinuses, pharynx and the part of the larynx above the vocal folds. The lower tract (Fig. 2.) includes the lower part of the larynx, the trachea, bronchi, bronchioles and the alveoli.	2
13	The epidermis. <u>Present Simple.</u>	Skin, dermis, epidermis, sweat glands, blood vessels, sebum. The human digestive system consists of the gastrointestinal tract plus the accessory organs of digestion (the tongue, salivary glands, pancreas, liver, and gallbladder)	2
14	The dermis. Past Simple. Future Simple	Skin, dermis, epidermis, sweat glands, blood vessels, sebum. Digestion involves the breakdown of food into smaller and smaller components, until they can be absorbed and assimilated into the body. The process of digestion has three stages.	2
15	The nerve system. Meaning and using of modal verbs in the sentences: <i>can, may, must, ought to.</i>	Skin, dermis, epidermis, sweat glands, blood vessels, sebum. The first stage is the cephalic phase of digestion which begins with gastric secretions in response to the sight and smell of food. This stage includes the mechanical breakdown of food by chewing and the chemical breakdown by digestive enzymes, that takes place in the mouth.	2
16	The cerebrum. Modal verbs. Meaning and using of modal verbs in the sentences: <i>need, should, would, dare.</i>	Brain, left half, hormones, cord sensory, axon, skull, brum, brain stem, membrane. The excretory system is a passive biological system that removes excess, unnecessary materials from the body fluids of an organism, so as to help maintain internal chemical homeostasis and prevent damage to the body.	2
17	Emotion location. Prepositions. Prepositions of time and place.	Brain, left half, hormones, cord sensory, axon, skull, brum, brain stem, membrane. The dual function of excretory systems is the elimination of the waste products of metabolism and to drain the body of used up and broken down components in a liquid and gaseous state. In humans and other amniotes (mammals, birds and reptiles) most of these substances leave the body as urine and to some degree exhalation, mammals also expel them through sweating.	2

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-10
Силлабус		9 стр из 16 стр

18	Control work-1. Phrasal verbs.	Educational system, educational levels of higher professional education, educational programs, academic mobility, choice of university, specialty. Test Theme: 1-17 Revision	2
19	Some interesting facts in medicine.	Brain, left half, hormones, cord sensory, axon, skull, brain stem, membrane. Many non-living substances such as fluids, hormones, and pheromones are also important accessories to the reproductive system. Unlike most organ systems, the sexes of differentiated species often have significant differences.	2
20	The endocrine system. Active and passive voice.	Endocrine glands, exocrine glands, pituitary glands, hormones, thyroid glands. These differences allow for a combination of genetic material between two individuals, which allows for the possibility of greater genetic fitness of the offspring.	2
21	Pituitary glands. The participle I.	Endocrine glands, exocrine glands, pituitary glands, hormones, thyroid glands. The central nervous system (CNS) is the part of the nervous system consisting primarily of the brain and spinal cord. The CNS is so named because it integrates the received information and coordinates and influences the activity of all parts of the bodies of bilaterally symmetric animals —i.e., all multicellular animals except sponges and radially symmetric animals such as jellyfish —and it contains the majority of the nervous system	2
22	Thyroid glands. The participle II.	Endocrine glands, exocrine glands, pituitary glands, hormones, thyroid glands. . The CNS also includes the retina and the optic nerve (cranial nerve II), as well as the olfactory nerves (cranial nerve I) and olfactory epithelium as parts of the CNS, synapsing directly on brain tissue without intermediate ganglia . As such, the olfactory epithelium is the only central nervous tissue in direct contact with the environment, which opens up for therapeutic treatments.	2
23	Adrenal glands.	Endocrine glands, exocrine glands, pituitary glands, hormones, thyroid glands. . The CNS also includes the retina and the optic nerve (cranial nerve II), as well as the olfactory nerves (cranial nerve I) and olfactory epithelium as parts of the CNS, synapsing directly on brain tissue without intermediate ganglia .	2
24	Pancreas and gonads. Direct and indirect speech.	Endocrine glands, exocrine glands, pituitary glands, hormones, thyroid glands. As such, the olfactory epithelium is the only central nervous tissue in direct contact with the environment, which opens up for therapeutic treatments.	2
25	Alcohol abuse. Conditional	Stomach, sex organs, pancreas, heart, brain. The central nervous system (CNS) is the part of the nervous system	2

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-10	
Силлабус		10 стр из 16 стр	

	sentences.	consisting primarily of the brain and spinal cord. The CNS is so named because it integrates the received information and coordinates and influences the activity of all parts of the bodies of bilaterally symmetric animals —i.e., all multicellular animals except sponges and radially symmetric animals such as jellyfish —and it contains the majority of the nervous system.	
26	The reproductive system. Reported speech: statements and questions; imperative and requests;	Fetus, ovaries, ovum, labour, milk, sperm, pregnancy, uterus, testes, The CNS also includes the retina and the optic nerve (cranial nerve II), as well as the olfactory nerves (cranial nerve I) and olfactory epithelium as parts of the CNS, synapsing directly on brain tissue without intermediate ganglia . As such, the olfactory epithelium is the only central nervous tissue in direct contact with the environment, which opens up for therapeutic treatments.	2
27	The process of fertilization. Interrogative sentences.	Fetus, ovaries, ovum, labour, milk, sperm, pregnancy, uterus, testes, The endocrine system is a chemical messenger system comprising feedback loops of the hormones released by internal glands of an organism directly into the circulatory system, regulating distant target organs.	2
28	How the baby develops. Sequence of tenses.	Fetus, ovaries, ovum, labour, milk, sperm, pregnancy, uterus, testes, In humans, the major endocrine glands are the thyroid gland and the adrenal glands. In vertebrates, the hypothalamus is the neural control center for all endocrine systems.	2
29	The excretory system. Sequence of tenses.	Fetus, ovaries, ovum, labour, milk, sperm, pregnancy, uterus, testes, The study of the endocrine system and its disorders is known as endocrinology. Endocrinology is a branch of internal medicine.	2
30	The excretory system.	Fetus, ovaries, ovum, labour, milk, sperm, pregnancy, uterus, testes, The skin is the largest organ of the body. In humans, it accounts for about 12 to 15 percent of total body weight and covers 1.5-2m ² of surface area.	2
31	Kidneys. Present Continuous	Ureters, urethra, hormone, nephrons, renal artery, urine, red blood cells, water, bean, bladder. The human skin (integument) is composed of at least two major layers of tissue: the epidermis and dermis (The hypodermis or subcutaneous layer is not part of the skin)	2
32	Cleaning up. Past Continuous	Ureters, urethra, hormone, nephrons, renal artery, urine, red blood cells, water, bean, bladder	2
33	Keeping a balance. Future Continuous	Ureters, urethra, hormone, nephrons, renal artery, urine, red blood cells, water, bean, bladder. The epidermis is the outermost layer, providing the initial barrier to the external environment. It is separated from the dermis by the basement membrane.	2
34	Going into labour.	Educational system, educational levels of higher professional	2

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-10
Силлабус		11 стр из 16 стр

	Some interesting facts in medicine.	education, educational programs, academic mobility, choice of university, specialty.	
35	Present and Past Perfects.	Bones. Blood. Ribs Fetus, ovaries, ovum, labour, milk, sperm, pregnancy, uterus, testes. Beneath this, the dermis comprises two sections, the papillary and reticular layers, and contains connective tissues, vessels, glands, follicles, hair roots, sensory nerve endings, and muscular tissue.	2
36	Control work №2 Pronouns.	Educational system, educational levels of higher professional education, educational programs, academic mobility, choice of university, specialty. Test Theme:19-36 Revision	2
	Total:		72

3.10. Рекомендуемая литература:

Основная

1. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 336 р

2. В.В.Мухина Английский язык для студентов-стоматологов.Москва. АСТ.Астрель 3. Какжанова, Ф. А. Ағылшын тілінің функционалды грамматикасы [Мәтін] : оқулық / Ф. А. Какжанова. - Алматы : Эверо, 2014. - 404 бет.

3.10.2.Қосымша әдебиеттер:

1. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей [Текст] = English For Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - М : Издательский центр " Академия ", 2008. - 160 с. - (Среднее проф. образование).

2. Ағылшынша - қазақша медициналық сөздік. 60000-дай термин [Мәтін] = English-kasakh medical dictionary : словарь / Т. Момынов [ж/б] ; ҚР ұлттық ғылым акад. Қазақтың С. Ж. Аспандияров атындағы ұлттық мед. ун-ті . - 2-бас. - Алматы : [б. и.], 2014. - 552 бет

3.11. Методы обучения и преподавания:

Практические занятия - устный ответ, работа в парах, малых группах, дискуссии, выписывание рецептов, глоссарий (краткое разъяснение терминов и понятий по заданной теме), презентация (выбор обучающегося определенной темы для презентации с использованием мультимедийных программ (слайды) и др., написание эссе.

3.12.Критерии и правила оценки знаний:

Текущий контроль: устный опрос, тестирование, аналитическая работа.

Промежуточный контроль: тестирование проводится на 7 и 19 неделе.

Итоговый контроль: Тестирование, в АИС Платонус с применением платформы Прокторинг.

- Суммативная оценка результатов обучения проводится на основе текущих оценок, выставленных в соответствии с программой дисциплины (силлабуса).

Рейтинг отправлений (общий балл текущего и промежуточного наблюдений), автоматически рассчитанный программой Платонус, принимается за итоговую оценку. Устная экзаменационная оценка выставляется преподавателем дисциплины в АИС Платонус по графику экзамена , экзаменационная оценка, полученная по тесту, выставляется преподавателем дисциплины в АИС Платонус по графику экзамена.

Итоговый контроль:. Тестирование

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-10
Силлабус		12 стр из 16 стр

Общая оценка: текущий (рейтинг) (60%) + итоговый (40%) выставляется по следующей шкале:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,00	95-100%	отлично
A-	3,67	90-94%	
B+	3,33	85-89%	хорошо
B	3,00	80-84%	
B-	2,67	75-79%	
C+	2,33	70-74%	
C	2,00	65-69%	удовлетворительно
C-	1,67	60-64%	
D+	1,33	55-59%	
D	1,00	50-54%	
F	0,00	0-49%	неудовлетворительно

3.12.1. Критерий оценки теоретических занятий:

ФК №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
БК1.1	Саморазвитие: демонстрирует навыки долговременного планирования обучения, профессионального роста.	Ставится за то, что не готовился к уроку, не искал его	Управление информацией: определяет потребности в информации, приоритетные направления информационного поиска, самостоятельно находит и критически оценивает информацию из разных источников, обобщает и применяет полученную информацию	Информационные-коммуникационные технологии: использует различные информационные коммуникационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.	Обучающийся самостоятельно ищет новые методы знания и получает оценки за искомые знания.

O'ŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-10
Силлабус		13 стр из 16 стр

			практике.уро ка.		
БК1.2	Критическое мышление и принятие решения: выявляет проблему и потенциальные пути решения, логически анализирует факты и суждения, проверяет гипотезы и оценивает вероятность событий, делает выводы и принимает обоснованные решения.	За неиспользование полученных знаний	Его ценят за умение выступать перед аудиторией.	Ставятся оценки за демонстрацию навыков выступления перед аудиторией и описания вероятности событий.	Оценивается за проявленное умение выступать перед аудиторией по учебной теме и делать вывод, оценивая вероятность событий.
БК 2.1 БК 3.1	Социальная жизнь: активно участвует в общественной жизни. Навыки общения: Демонстрирует эффективное общение с разными людьми в зависимости от ситуации. Оценивается за использование навыков работы в группе, проведение образовательного эксперимента на основе	Он использует возможность работать в группе, но его отстраняют за то, что он не может эффективно продемонстрировать полученные знания.	Оценивается за использование навыков работы в группе, проведение учебного эксперимента на основе полученных знаний. Может делиться информацией, полученной в ходе поиска и обработки, с	Оценивается за общение и взаимодействие с группой и лингвистическое знание. Его вручают за способность к постоянному саморазвитию и развитию, за умение анализировать и обобщать информацию.	Оценивается за демонстрацию знания других языков, обеспечивающих общение и взаимодействие с аудиторией, быть способным к постоянному саморазвитию и развитию, анализировать и обобщать информацию, размещенную для возможности передачи полученной

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-10
Силлабус		14 стр из 16 стр

	полученных знаний.		другими пользователя ми.		информации другим пользователям.
--	-----------------------	--	--------------------------------	--	--

Критерии оценки промежуточного контроля

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Письмен ная работа	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточности. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%).	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, допустил не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, сумел систематизировать программный материал.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допустил неточности и ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворитель- но Соответствует оценке: F (0; 0-49%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допустил ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, письменная работа составлена грубыми стилистическими и логическими ошибками.

Критерии оценки экзамена

Тип контроля	Оценка	Критерии оценки
Тест	Отлично А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	86-100% правильных ответов по тесту.
	Хорошо В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%)	75-85% правильных ответов по тесту.
	Удовлетворительно С+ (2,33; 70-74%)	50-74% правильных ответов по тесту.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-10
Силлабус		15 стр из 16 стр

	C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	
	Неудовлетворительно F (0; 0-49%)	менее 50% правильных ответов по тесту .

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра общеобразовательных дисциплин

Силлабус

044-73/11-10

16 стр из 16 стр